

3-4

ICT教育との連携

文部科学省委託 ICT活用ステップアップ映像集及び同利用ガイド(2014年度)で紹介

ICT活用の効果が高いと考えられる25本の映像のひとつに、小学校体育ではフラッグフットボールが紹介されている。

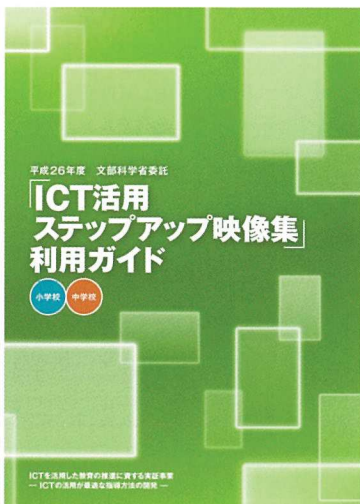


小学校3年 体育科 フラッグフットボール
ゴール型ゲーム「フラッグフットボール」
～フェイクを利用してプレイしよう～

作戦内容をタブレット端末に入っている資料で確認し、動きの練習をする。

タブレット端末の活用事例

- (1) 身体の動きやゲームの様子を動画で撮影・視聴し、改善点をチームで話し合い、次のゲームに生かすことができる。
- (2) 事前に映像で作戦の動き方が時系列で分かるので、作戦を覚えることや運動が苦手な子供でも理解度を高めることができる。
- (3) 作戦の動き方を繰り返し見ることができるため、視点がボールを持たない動きに向けられるようになる。フラッグフットボールならではの(2)(3)の事例のような、ICT活用方法も明らかになっている。



<p>小学校3年 / 体育科 フラッグフットボール (6時間目 / 10時間扱い)</p> <p>ゴール型ゲーム「フラッグフットボール」～フェイクを利用してプレイしよう～</p> <p>● 事前に作戦を話し合い、フェイクの動きを工夫し、ゲームを始めることである。</p> <p>● 動画で動き方のフェイクを繰り返し確認し、フェイクの動きを確認することで、子供も理解しやすくなる。</p> <p>● 事前に作戦を話し合い、フェイクの動きを確認することで、子供も理解しやすくなる。</p> <p>● 事前に作戦を話し合い、フェイクの動きを確認することで、子供も理解しやすくなる。</p>	<p>● 事前に作戦を話し合い、フェイクの動きを確認することで、子供も理解しやすくなる。</p> <p>● 事前に作戦を話し合い、フェイクの動きを確認することで、子供も理解しやすくなる。</p> <p>● 事前に作戦を話し合い、フェイクの動きを確認することで、子供も理解しやすくなる。</p>
---	--



「ICT活用ステップアップ映像集」利用ガイド

写真協力 福島県新地町立新地小学校