

図  
表

図  
表

.....

.....

.....

.....

.....

採点欄

チーム名

			小学校
年	組	チーム	人

応募例

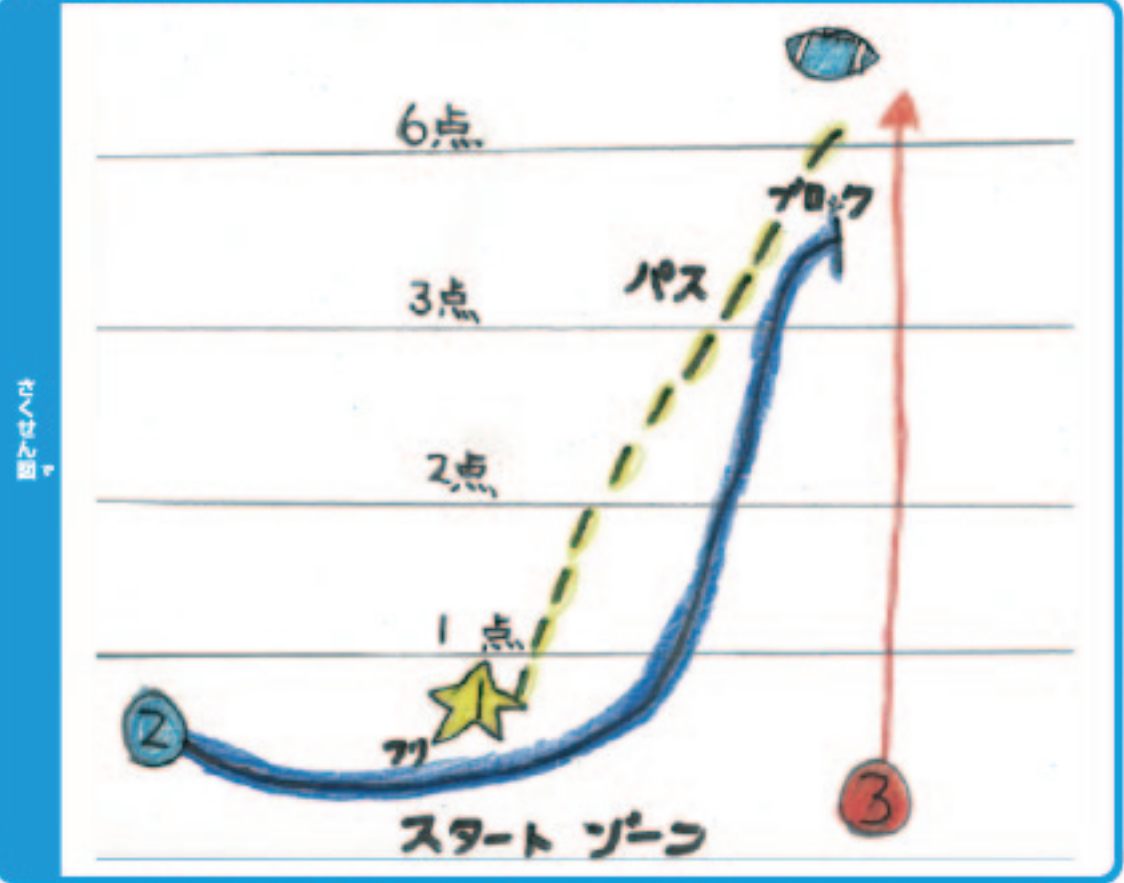
# 一気に6点大作戦



練習目をして、2試合目には、見事  
点を取って大成功でした。自然  
チームの仲も深まり、ふざける人も千  
のためにみんなが実を出し合うよう  
になりました。フラインクボールを通して、  
このためにできることを考えようになり  
ました。



採点欄



かんせいの図

最初は★がボールを持っている。  
スタートの合図で②は右に走る。  
③はまっすぐ前に走る。  
★は②にあたすフリをする。★は③  
にパスをする。②は、パスカットされ  
ないように右に走ってブロックする。

とくに作戦を立てて成功すると僕がチー  
ムの役に立てたのだと思えてうれし  
い。私は、フラインクボールで友達  
が考えた作戦になるほどと思いまし  
た。それは、私だったから、なかな  
か思いつかないなと思ったからです。



ひよこれん合

小学校			
年	組	チーム	人